



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Povijest pedagoških teorija				ECTS	4
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije					
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	2 P 2 S 0 V		Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 223 četvrtkom 10:00-12:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	10. listopada 2024.			Završetak nastave		23. siječnja 2025.
Preduvjeti za upis	nema					
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka					
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka					
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00	
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.					
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 10:00-12:00	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	
Ishodi učenja kolegija	- Kritički sagledati povezanosti između pedagogije i drugih znanstvenih područja - Razumjeti uzroke suvremenih teorijskih strujanja u pedagogiji - Razviti kritički odnos prema pedagoškoj prošlosti i sadašnjosti.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30. i 31. siječnja 2025. te 13. i 14. veljače 2025.		---		4. i 5. rujna 2025. te 18. i 19. rujna 2025.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Nastanak, razvoj i međutjecaj ključnih pedagoških pravaca tijekom prošlosti.					
Obvezna literatura	1. Dieter LENZEN (2002): <i>Vodič za studij znanosti o odgoju: Što može, što želi</i> , Zagreb, Educa. 2. Eckard KÖNIG, Peter ZEDLER (2001): <i>Teorije znanosti o odgoju</i> , Zagreb, Educa.					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>3. Herbert GUDJONS (1994): <i>Pedagogija : Temeljna znanja</i>, Zagreb, Educa – II poglavlje: Pravci znanosti o odgoju (str. 29-48) i IV poglavlje: Povijest pedagogije (str. 65-92).</p> <p>Šest primarnih pedagoških izvora: iz svjetske pedagoške baštine po jedan iz starog i srednjeg vijeka, iz novog vijeka jedan za XVII st. jedan za XVIII i XIX. st.</p> <p>a) Stari vijek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ksenofont, Kirupedija ili Platon, Država ili Marko Fabije Kvintilijan, Obrazovanje govornika.2. Francois Rabelais, Gargantua i Pantagruel ili Thomas Morus, Utopija : O najboljem uređenju države i o novom otoku Utopiji ili Michel de Montaigne, Ogledi o odgoju.3. Jan Amos Komenský, Materinska škola ili Jan Amos Komenský, Velika didaktika ili John Locke, Misli o odgoju.4. Jean Jacques Rousseau, Emil ili o odgoju ili Johann Heinrich Pestalozzi, Kako Gertruda uči svoju djecu ili Ellen Key, Stoljeće djeteta. <p>Iz hrvatske pedagogije po jedan nastao prije prvoga, odnosno između dvaju svjetskih ratova</p> <ol style="list-style-type: none">5. Stjepan Ilijašević (1850): Obuka malenih ili katechetika ili Stjepan Basariček (1880 /ili neko kasnije izdanje/): Pedagogija, I. dio: Uzgojoslovje ili Davorin Trstenjak (1908 /ili neko kasnije izdanje/): Slobodna škola.6. Stjepan Matičević /prvo izdanje je 1934. godine/. K problematici funkcije odgajanja i jedne nauke o njoj ili Stjepan Pataki (1933): Problemi filozofske pedagogije : Odnos filozofije i obrazovanja ili Pavao Vuk-Pavlović /prvo izdanje je 1932. godine/, Ličnost i odgoj.										
Dodatna literatura	<p>1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i>, Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140).</p> <p>Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.</p>										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit				<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
Samo završni ispit											
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit								
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se sljedeći bodovi:</p> <p>4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5)</p> <p>Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).</p>										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tbody><tr><td>10 bod. ≤</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>10,5-12,5</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>13-15 bod.</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>15,5-17,5</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>18-20 bod.</td><td>izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	10 bod. ≤	nedovoljan (1)	10,5-12,5	dovoljan (2)	13-15 bod.	dobar (3)	15,5-17,5	vrlo dobar (4)	18-20 bod.	izvrstan (5)
10 bod. ≤	nedovoljan (1)										
10,5-12,5	dovoljan (2)										
13-15 bod.	dobar (3)										
15,5-17,5	vrlo dobar (4)										
18-20 bod.	izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>										



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---